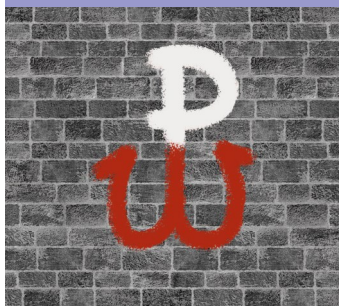


Rok 2020

ZESPÓŁ: SZKOŁA PODSTAWOWA
IM. ARMII KRAJOWEJ
I PRZEDSZKOLE W NIECHLOWIE



Święto Szkoły



W tym numerze:

ROK 2020 ROKIEM JANA PAWŁA II ROK 2020 ROKIEM BITWY WARSZAWSKIEJ	2
TOBIE OJCZYŻNO KURS NA EDUKACJĘ BIBLIOTEKA – DOBRE MIEJSCE DLA CZŁOWIEKA	3
AKCJE PROMUJĄCE CZYTELNICTWO NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO	4
MÓLKKY BOHATERON CODE WEEK 2019	5
PRAWA DZIECKA MATEMATYKA BEZ KOMPLEKSÓW	6
INNOWACJA PEDAGOGICZNA	7
KLASTER EDUKACYJNY LEGNICKIEJ STREFY EKONOMICZNEJ WYNIKI KONKURSU	8

*„Bohaterowie nie umierają.
Żyją wiecznie w sercach i umysłach tych,
którzy podążają ich śladem”.
/Emily Potter/*



ROK 2020 ROKIEM JANA PAWŁA II

*Bo nie zastąpi Ciebie nikt
Do światła otworzyłeś drzwi.
Trafił duch do naszych serc
Stał się cud, zniknął lęk.
Z nadzieją nam kazałeś iść
Subito Santo wreszcie TY
Trafił duch do naszych serc
Stał się cud, zniknął lęk.”*
/Romuald Lipko/

Sejm ustanowił rok 2020 Rokiem Świętego Jana Pawła II. 18 maja 2020 r. będziemy obchodzić stulecie urodzin Karola Wojtyły, Ojca Świętego Jana Pawła II, „naszego wielkiego Rodaka zasłużonego w walce o wyzwolenie Polski spod jarzma komunizmu”- głosi uchwała.

Święty Jan Paweł II zajmuje szczególne miejsce w historii Polski i Europy. „Jego zdecydowane upominanie się o prawo naszej ojczyzny do wolności wśród narodów Europy, Jego praktyczna obrona praw naszego narodu uczyniły Ojca Świętego najważniejszym z ojców niepodległości Polski. W czasie pierwszej pielgrzymki Jana Pawła II do Polski w 1979 r. rozpoczął się proces, który zaowocował powstaniem Solidarności, wyzwoleniem narodu spod panowania komunizmu i odbudową jedności Europy. Dla nas, Polaków, pontyfikat papieża Polaka ma więc znaczenie szczególne - czytamy w uchwale.

Ojciec Święty nauczał, jak bardzo od uznania godności człowieka, od przestrzegania jego praw, od umiejętności dialogu i przebaczenia, od budowy ładu społecznego na prawdzie, wolności i sprawiedliwości, od szacunku dla każdego człowieka, od obrony każdego życia ludzkiego od poczęcia do naturalnej śmierci, od poszanowania rodziny i naturalnej więzi międzyludzkiej, od budowania cywilizacji miłości, jak bardzo od tego wszystkiego zależą szanse społeczeństw i rozwój oraz pokój, zarówno wewnętrzny, jak i międzynarodowy.

Był On i jest dla nas drogowskazem, zgodnie z którym możemy pewnie kroczyć. Jego postępowanie było wyrazem nadzwyczajnej odwagi.

Swoją uchwałą Sejm RP wyraził wdzięczność i oddał hołd Wielkiemu Papieżowi św. Janowi Pawłowi II, który, sięgając do źródeł chrześcijaństwa, uczył nas otwartości, wyrozumiałości, ale i odwagi w obronie wartości chrześcijańskich, na których oparta jest Polska i Europa. „Niech nauczanie i wielkie dziedzictwo, które pozostawił św. Jan Paweł II, wciąż będą dla naszego narodu inspiracją do budowania Polski wolnej i sprawiedliwej”- dodano w uchwale.

Uczmy się z Jego słów, jak cenić wolność, która nigdy nie jest dana na zawsze.

- „Nigdy jeden naród nie może rozwijać się kosztem drugiego (...) za cenę jego uzależnienia, podboju, zniewolenia, za cenę jego eksploatacji, za

cenę jego śmierci.” (Oświęcim, 1979)

- Nie daj się zwyciężyć złu, ale zło dobrem zwyciężaj” (Niepokalanów, 18 VI 1983)
- „Musicie od siebie wymagać, nawet gdyby inni od Was nie wymagali.” (Częstochowa, 19 VI 1983)
- „Wolność jest trudna, trzeba się jej uczyć, trzeba się uczyć być prawdziwie wolnym, trzeba się uczyć być wolnym tak, ażeby nasza wolność nie stawała się naszą własną niewolą, zniewoleniem wewnętrznym, ani też nie stawała się przyczyną zniewolenia innych” (Płock, 7 VI 1991)
- „Jesteście przyszłością świata, narodu, Kościoła. Od Was zależy jutrzejszy dzień. Wy macie przenieść ku przyszłości to całe olbrzymie doświadczenie dziejów, któremu na imię Polska.” (List Apostolski do młodych, 1985)
- „Wartość dokonywanych wyborów można ocenić w chwilach trudnych, w chwilach próby. Dlatego właśnie w obecnym niełatwym czasie każdy z was jest wezwany do odważnych decyzji. Do szczęścia i do światłości nie można dojść na skróty”. (Światowe Dni Młodzieży 1996)
- „Wiele z tego, co będzie jutro, zależy od zaangażowania się dziś dzisiejszego pokolenia chrześcijan. Zależy nade wszystko od waszego zaangażowania dziewczęta i chłopcy, na których wnet spocznie odpowiedzialność za decyzje, od których zależeć będą nie tylko wasze losy, ale także losy wielu innych ludzi.” (Jasna Góra, 15 VIII 1991)

Wicedyrektor Halina Kuchta

ROK 2020 ROKIEM BITWY WARSZAWSKIEJ

Senatorowie, „pomni zwycięstwa i uratowania Europy przed nawałnicą bolszewicką”, przyjęli uchwałę ustanawiającą rok 2020 Rokiem Bitwy Warszawskiej. Jak podkreślono, bolszewicka Rosja „zamierzała odebrać nam nie tylko terytoria, ale także wolność i niepodległość”.

Odrodzona w 1918 r. Polska musiała jeszcze długo walczyć o swój kształt terytorialny. Walce o granice na wszystkich frontach towarzyszyła także wojna z wrogiem, który zamierzał odebrać nam nie tylko terytoria polskie, ale także wolność i niepodległość – napisano w uchwale.

W sierpniu 1920 r. na przedpolach Warszawy stoczyliśmy bitwę, która przeszła do historii jako cud nad Wisłą i 18. przełomowa bitwa w historii świata

Przypomniano, że 100 lat temu, w dniach 13–15 sierpnia 1920 r., front polsko-bolszewicki ustanowiony na Wiśle liczył kilkaset kilometrów, a w ślad za zbliżającą się amią szli polscy komuniści mający przejąć władzę w Warszawie. „14 sierpnia, niosąc pomoc rannym i podnosząc na duchu walczących, bohaterstwem odznaczył się ks. Ignacy Skorupka, który zginął pod Ossowem” - zwrócono uwagę.

Dodano, że w tych samych dniach, do 17

sierpnia, żołnierze pod Radzyminem walczyli zażarcie z bolszewikami, a miasto przechodziło z rąk do rąk. Ostatecznie zostało zdobyte przez Polaków. Oceniono, że "miarą poświęcenia była śmierć kpt. Stefana Pogonowskiego, który poprowadził swoich Strzelców Kaniowskich 15 sierpnia do boju i zamknął w ten sposób bolszewikom wjazd do stolicy; w Radzyminie znajduje się cmentarz wojenny, do którego pielgrzymował w czerwcu 1999 r. Jan Paweł II".

Uchwała przypomina, że dziękując Matce Bożej za wstawiennictwo w sierpniu 1920 r., „Naczelnny Wódz udał się na czele narodu do Częstochowy, by klęknąć przed jej jasnogórskim wizerunkiem. Dziś, w setną rocznicę tamtych wydarzeń, pomni zwycięstwa i uratowania Europy przed nawałnicą bolszewicką, Senat wolnej Polski ustanawia rok 2020 Rokiem Bitwy Warszawskiej.”

Wicedyrektor Halina Kuchta

TOBIE OJCZYŻNO

*Bohaterowie nie umierają.
Żyją wiecznie w sercach i umysłach tych,
którzy podążają ich śladem”.*
/Emily Potter/

TOBIE OJCZYŻNO, to tytuł przedstawienia przygotowanego z okazji Święta Szkoły- Dnia Patrona. Tytuł nawiązuje do motta Cichociemnych- wszechstronnie wyszkolonych żołnierzy Polskich Sił Zbrojnych, spadochroniarzy AK, którzy w czasie II wojny światowej zrzućani byli na spadochronach, w celu walki z niemieckim okupantem oraz do organizowania ruchu oporu w Polsce. Byli gotowi poświęcić wszystko dla idei: „Wywalcz Polsce wolność lub zgin”.

My- Polacy żyjący w wolnym kraju- jesteście winni pamięć i szacunek wszystkim tym, którzy swoim życiem płacili za niepodległość Ojczyzny. Pamięć o największej organizacji podziemnej w czasie II wojny światowej jest obowiązkiem nie tylko wobec Ojczyzny, ale także wobec tych wszystkich bezimiennych bohaterów, którzy przelali krew za wolną Polskę.

Obchody Dnia Patrona są okazją do sięgnięcia w głąb przeszłości, do przypomnienia młodemu pokoleniu historii Armii Krajowej, która na swych sztandarach dumnie nosiła hasło: „Bóg, Honor, Ojczyzna”.

Elżbieta Sokółowska

KURS NA EDUKACJĘ

Od 1.09.2019r. rozpoczęliśmy realizację projektu edukacyjnego pod nazwą: „Kurs na edukację”, który będzie realizowany przez dwa lata. Dofinansowa-

nie projektu otrzymaliśmy w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Dolnośląskiego 2014-2020.

W ramach projektu odbywają się zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz rozwijające, prowadzone przez nauczycieli metodą eksperymentu. Zajęcia obejmują takie przedmioty jak: chemia, biologia, fizyka, matematyka, j. angielski, zajęcia rozwijające kompetencje cyfrowe, zajęcia matematyczno-przyrodnicze w klasach młodszych. Wkrótce zostanie zakupiona międzyszkolna pracownia biologiczno-chemiczna oraz wyposażenie do pracowni geograficznej i fizycznej. Uczniowie otrzymają także wsparcie w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego.

Odbędą się także wyjazdy edukacyjne m.in. do Centrum Edukacji Ekologicznej w Myśliborzu, do Parku Nauki i Techniki w Wałbrzychu i do Humanitarium we Wrocławiu.

Prowadzone zajęcia oparte są na metodzie eksperymentu, uczniowie wykonują ciekawe doświadczenia, np. na zajęciach z chemii robili wulkany, a na biologicznych zbadali wpływ alkoholu na organizm i detergentów na stan błon biologicznych, hodowali także drożdże.

W kl. II na zajęciach przyrodniczo- matematycznych dzieci szukały w szyszkach ukrytych nasion, sprawdzały, czy szyszki toną, czy nie, zbadaly także chłonność drewna. Wykorzystano też karty pracy do robotów ozobot związane z tym tematem.

Wszystkie informacje o projekcie oraz zdjęcia z zajęć można znaleźć na stronie internetowej szkoły.

Wicedyrektor Halina Kuchta

BIBLIOTEKA-DOBRE MIEJSCE DLA CZŁOWIEKA

Wszyscy znamy zalety czytania książek – rozwijanie wyobraźni, wzbogacanie słownictwa, wpływ na poprawność pisowni i wypowiedzi. Jednak doświadczenie bibliotekarskie uczy, że o czytelnika trzeba walczyć, albo przynajmniej zabiegać. Bardzo miło jest usłyszeć od uczniów: „Nasza biblioteka jest super!”. Staramy się zatem stanąć na wysokości zadania. Aby wzmocnić pozycję biblioteki i jej pozytywny obraz w środowisku uczniów, nauczycieli i rodziców zorganizowaliśmy wiele akcji. Oto niektóre z nich.

Spotkania autorskie:

- z Panem Łukaszem Wierzbickim – podróżnikiem i pisarzem, autorem książek dla dzieci i młodzieży, które cieszą się dużym zainteresowaniem jak np.: "Afryka Kazika" i "Dziadek i niedźwiadek";
- z Panią Moniką Sawicką– pisarką literatury dziecięcej;
- z Panią Marzeną Filipczak – globtroterką, autorką książek i poradników podróżniczych. Uczestnicy



tego spotkania wysłuchali bardzo ciekawej prezentacji pod tytułem „Dzieci świata”. Nasi uczniowie wyszli z tego spotkania bogatsi o nową wiedzę i pełni refleksji. Zdali sobie sprawę z faktu, iż mają wielkie szczęście, żyjąc w tak pięknym i wolnym kraju, jak Polska;

- z Panem Krzysztofem Piersią – autorem książek: „Komputerowy ćpun” oraz „Trener marzeń” i terapeutą uzależnień od gier komputerowych.

Natalia Kuchta, Barbara Łysik

AKCJE PROMUJĄCE CZYTELNICTWO

- **Jak nie czytam, jak czytam** – akcja bicia rekordu czytania w jednym momencie. Tego dnia każdy przyniósł swoją ulubioną lekturę. O godzinie 10:00 wyszliśmy wszyscy na boisko szkolne, rozłożyliśmy koce i oddaliśmy się przyjemności czytania
- **Narodowe czytanie** – uczniowie wspólnie z zaproszonymi gośćmi oraz sympatykami czytelnictwa odczytali fragmenty nowel polskich. Młodzież przedstawiła również pokrótce sylwetki autorów i opisy czytanych lektur.
- **Noc Bibliotek** – akcja przebiegająca pod hasłem *Znajdźmy wspólny język*, zorganizowana po raz pierwszy wspólnie z Biblioteką Gminną w Niechłowie. Tej nocy znaleźliśmy wspólny język: język współpracy, zabawy, muzyki, kodowania i tańca.
- **Dzień postaci z bajek** – lekcja otwarta pt. „Witajcie w naszej bajce”, którą poprowadziła nauczycielka edukacji wczesnoszkolnej Dorota Izdebska. Uczennice klasy Va z bibliotekarkami przygotowały i przeprowadziły bajkowe konkursy i zagadki.
- **Andrzejkę z przymrużeniem oka**, stały się doskonałą okazją do rozbudzania zainteresowań historią poprzez prezentowanie bogactwa wierzeń, zwyczajów i obyczajów ludowych. Tego dnia bibliotekę szkolną odwiedzili uczniowie klasy drugiej wraz z wychowawczynią – Panią Dorotą Izdebską. Już w wejściu do biblioteki dobre wróżki zaprosiły wszystkich do wróżb. Nie zabrakło zatem magicznych kubków, kart, rzucania siedmioma szpilekami, szczęśliwego losu, a także Wzrostu Marrakeszu...
- **Współpraca z rodzicami** – zaprosiliśmy rodziców do udziału w bardzo ciekawej prelekcji przygotowanej przez Bibliotekę Pedagogiczną w Górze nt. „Jaki jest wpływ czytania na rozwój psychiki dziecka, czyli dlaczego warto czytać dzieciom i z dziećmi?”.

Natalia Kuchta, Barbara Łysik

NARODOWY PROGRAM ROZWOJU CZYTELNICTWA

Biblioteka szkolna wzbogaciła się o 185 egzemplarzy nowości wydawniczych zakupionych z Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa. Na półki biblioteki trafiły książki szczególnie oczekiwane przez młodzież, ponieważ to oni współdecydowali o liście zakupów. Dlatego książki, które wybrali, cieszą się dużą popularnością i zainteresowaniem.

Opisane działania cieszyły się popularnością wśród dzieci i młodzieży. Pokazały, że biblioteka jest ciekawym miejscem. Były także środkiem do promocji czytelnictwa wśród uczniów i ich rodziców.

Natalia Kuchta, Barbara Łysik

DBAMY O BEZPIECZEŃSTWO

ZDOBYLIŚMY KOLEJNY CERTYFIKAT „SZKOŁY DBAJĄCEJ O BEZPIECZEŃSTWO” W roku szkolnym 2018/2019 nasza szkoła przystąpiła do XV edycji konkursu „Szkoła Dbająca o Bezpieczeństwo”, organizowanego przez Dolnośląskiego Kuratora Oświaty w ramach działań Dolnośląskiej Rady ds. Bezpieczeństwa Dzieci i Młodzieży.

4 lipca Wojewódzka Komisja Konkursowa dokonała oceny nadesłanych przez szkoły z terenu województwa dolnośląskiego sprawozdań z całorocznych działań na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa w szkole. Do głównych zadań, które podlegały ocenie należały następujące obszary:

- Współpraca z lokalnymi podmiotami społecznymi działającymi na rzecz bezpieczeństwa dzieci i młodzieży.
- Edukacja społeczno-prawna uczniów, rodziców, nauczycieli, pracowników niepedagogicznych.
- Przeciwdziałanie cyberprzemocy.
- Profilaktyka zachowań dyskryminacyjnych.
- Profilaktyka uzależnień.

Jesteśmy dumni, że działania podjęte w naszej szkole na rzecz poprawy stanu bezpieczeństwa, zostały zauważone i docenione. Nasza szkoła jako jedna z pięciu szkół województwa dolnośląskiego otrzymała certyfikat „Szkoły Dbającej o Bezpieczeństwo”. Certyfikat otrzymaliśmy już

po raz czwarty. Wcześniej udało się to nam w roku 2004, 2011 i 2015 (z wyróżnieniem).

20 września 2019r. dyrektor Bronisław Pospiech wraz z koordynatorem konkursu Beatą Mielcarek, uczestniczyli w uroczystej gali wręczenia certyfikatu, którego dokonał Janusz Wrzał - Wicekurator Oświaty we Wrocławiu.



Cieszymy się, że dzieci i młodzież w naszym Zespole czują się bezpiecznie, czemu dali wyraz w anonimowych ankietach. Podobną ocenę wystawili szkole Rodzice. To powód do zadowolenia, ale też zobowiązanie do dalszej wyteżonej pracy w tym zakresie. Pragniemy także podziękować Rodzicom uczniów oraz wszystkim instytucjom, które wspierały nas w realizacji podejmowanych inicjatyw.

MÖLKKY

MÖLKKY sport dla każdego – działanie w ramach projektu „Podaruj mi czas zamiast tabletu”

29 października 2019 roku trzyosobowa reprezentacja Stowarzyszenia zGRAni z Bojanowa: Joanna Miśkowiak, Marzena Połczyk i Tomasz Stanek przeprowadziła instruktaż gry w Mölkky dla 90 uczniów i 8 nauczycieli naszej szkoły.

Mölkky to gra plenerowa, której prostota czyni ją atrakcyjną dla osób w każdym wieku. W swojej kolejce zawodnicy rzucają drewnianym zbijakiem tak, aby wywrócić upatrzone wcześniej, ponumerowane kręgle. Celem jest uzbieranie dokładnie 50 punktów.

W Mölkky można grać niemal wszędzie: na boisku, w parku, na plaży czy żwirowym placu. O sukcesie decydują: celność, taktyka i szczęście, o czym mogli przekonać się nasi uczniowie już podczas swojej pierwszej gry. Zawodom towarzyszyły wielkie emocje, kto pierwszy uzbiera dokładnie 50 punktów.

W zajęciach uczestniczyła również Pani Henryka Dul Przewodnicząca Komisji Oświaty Rady Gminy Niechlów, która jest jednocześnie animatorką kultury w naszej Gminie.

Inicjatorem tego sportowego przedsięwzięcia była pani Beata Mielcarek – pedagog szkolny, która poprosiła swojego kolegę z lat szkolnych Krzysztofa Mocha – wicemistrza Polski Puszczykowo 2019 o pomoc w zorganizowaniu spotkania z Mölkky.

Spotkanie cieszyło się dużym zainteresowaniem uczniów. Mamy nadzieję, że stworzymy drużynę, która weźmie udział w Mistrzostwach Polski w Mölkky, które planuje zorganizować w Bojanowie Stowarzyszenie zGRAni.

Barbara Łysik, Natalia Kuchta, Beata Mielcarek



BOHATERON

BohaterON w Twojej Szkole – włóż historię!

W bieżącym roku szkolnym Zespół Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Niechłowie, przystąpił do ogólnopolskiej kampanii mającej na celu upamiętnienie i uhonorowanie uczestników Powstania Warszawskiego.

Uczniowie wzięli udział w akcji wysyłania kartek, laurek, listów z życzeniami do powstańców warszawskich. Projekt edukacyjny „BohaterON” został ogłoszony naszym uczniom 1 października na wspólnej dla klas 4- 8 godzinie wychowawczej, którą na holi szkoły przygotowały pedagog Beata Mielcarek i Barbara Łysik. Uczniowie zostali zapoznani z regulaminem Akcji „Wysyłka Kartek w Szkole” oraz przeżyli wzruszającą lekcję patriotyzmu wsłuchując się w „Listy od Powstańców Warszawskich”. Wyemitowany film „Przesłanie Powstańców Warszawskich do młodych Polaków” uświadomił uczniom, że pamięć o tych okrutnych wydarzeniach i bohaterach tamtych dni jest naszym obowiązkiem. Dlatego my: uczniowie i nauczyciele chcemy wzmacniać poczucie tożsamości narodowej, promować postawy patriotyczne, a nade wszystko, chcemy PAMIĘTAĆ.

Uczniowie naszej szkoły bardzo licznie przystąpili do konkursu. Akcja cieszyła się dużym zainteresowaniem zarówno uczniów jak i nauczycieli. Uczniowie na godzinach wychowawczych przygotowywali piękne kartki. Na języku polskim uczniowie redagowali treść życzeń i listów do wybranych powstańców. Wysłaliśmy 80 kartek i 4 listy do bohaterów powstania warszawskiego.

Mamy głęboką nadzieję, że nasze kartki z życzeniami oraz listy, sprawią radość bohaterom powstania warszawskiego i dadzą im świadectwo naszej pamięci.

Koordinator

akcji: Beata Mielcarek

Współpraca: Barbara Łysik, Natalia Kuchta

CODE WEEK 2019

Sukces klasy II w konkursie „1000 pierwszych inicjatyw” zgłoszonych do Code Week 2019

W tym roku szkolnym 2019/20 uczniowie klasy II wraz z wychowawcą klasy uczestniczyli w 7. edycji Europejskiego Tygodnia Kodowania- Code Week 2019. Minister Cyfryzacji Marek Zagórski ogłosił konkurs „1000 pierwszych inicjatyw” i inicjatywa zgłoszona przez Panią Dorotę Izdebską znalazła się w tej grupie. Uczniowie otrzymali list gratulacyjny oraz zeszyty ćwiczeń z pomysłami na zabawy w programowanie offline.

Tydzień kodowania to europejska inicjatywa, której celem jest pokazanie kodowania od najlepszej strony, zachęcanie do nauki programowania zarówno dzieci jak i dorosłych.

Uczniowie klasy II zrealizowali następujące eventy:

- Historia Code Week z Uczymy dzieci programować.
- Szukamy kodu w codziennych czynnościach.
- Kod nie jedno ma imię.
- Zakodowana orkiestra.
- Tworzymy zakodowane obrazy.
- Zakodowana gimnastyka.
- Rozszerzamy rzeczywistość.
- Nasz przyjaciel Scratch.
- Zakodowane bajki, baśnie i opowieści.
- Zakodowana matematyka.

Należy też wspomnieć, że to nie pierwsza nagroda zdolnych drugoklasistów. W klasie I mieli okazję uczestniczyć w bezpłatnych warsztatach kodowania, które były nagrodą w konkursie, gdyż zgłoszona aplikacja znalazła się w grupie 5 najwyżżej ocenionych spośród nadesłanych 200.

Odniesione sukcesy pokazują, że uczniowie małych wiejskich szkół nie powinni mieć kompleksów. Jeśli robią coś z pasją, to także mogą osiągnąć sukces.

Dorota Izdebska

PRAWA DZIECKA

W tym roku mija dokładnie 30 lat od uchwalenia najważniejszego dokumentu stanowiącego o prawach najmłodszych **Konwencji o prawach dziecka**. Świętując to wydarzenie przyłączyliśmy się do udziału w akcji: Międzynarodowy Dzień Praw Dziecka z UNICEF. We wszystkich działaniach podejmowanych tego dnia królował kolor niebieski, jako symbol solidarności ze wszystkimi dziećmi na świecie, również z tymi, których prawa nie są przestrzegane. Kolor ten **wyróżnia świętowanie Dnia Praw Dziecka z UNICEF**. W ten sposób dołączyliśmy do grona 3100 placówek w Polsce, które w podobny sposób spędzają ten radosny, ale niosący poważne przesłanie dzień.

Nasza szkoła już po raz czwarty uroczystie obchodziła ten dzień. Uczniowie klas 1–8 uczestniczyli w apelu pod tegorocznym hasłem „Dla każdego dziecka, dzieciństwo”. Przewodnicząca SU Aleksandra Guz przedstawiła społeczności szkolnej wyniki ankiety „Prawa i obowiązki ucznia”. Najmłodsi uczestnicy zaprezentowali swoje talenty, przypominając, że każde dziecko ma prawo do rozwijania swoich zainteresowań.

Uczniowie słowem i piosenką zaprezentowali najważniejsze dla nich prawa, podkreślając, że prawa staną się faktem jednak dopiero wtedy, kiedy będą respektowane przez wszystkich. Pedagog Beata Mielcarek zwróciła się z prośbą do wszystkich zebranych

uczniów, rodziców i nauczycieli, aby zgłaszali wszelkie przejawy agresji i przemocy, gdyż pomoc skrzywdzonemu nie jest skarżeniem, lecz odważną formą odparcia agresji. Zwróciła uwagę, że brak reakcji oznacza przyzwolenie na łamanie praw człowieka.

*Organizatorzy
Beata Mielcarek, Barbara Łysik,
Natalia Kuchta*



MATEMATYKA BEZ KOMPLEKSÓW

W większości przypadków matematyka uważana jest za trudny przedmiot. Części uczniów kojarzy się wyłącznie z wykonywaniem setek nieprzydatnych w życiu obliczeń. Dlatego bardzo ważne jest, aby zainteresować ma-

tematyką i pokazać, w jaki sposób wykorzystuje się ją w życiu codziennym. To właśnie staramy się robić na lekcjach i kołach zainteresowań z matematyki w Szkole Podstawowej im. Armii Krajowej w Niechłowie.

Nasi uczniowie wielokrotnie mieli okazję przekonać się, że matematyka nie przeraża, a pobudza do działania i bawi. Młodzież naszej szkoły od 2002 roku uczestniczy w **Dniu Matematyki i Sportu**. W tym roku była to już XVII edycja tego turnieju. Jest to doskonała forma zabawy sportowo – umysłowej. Uczniowie w duchu zdrowej rywalizacji uczestniczą na przemian w pięciu konkurencjach matematycznych i sportowych. Z wielką przyjemnością patrzy się na młodzież, która po zmaganiach umysłowych, z uśmiechem na twarzy, daje z siebie wszystko podczas konkurencji sportowych.

Nie ustajemy w starach zainteresowania naszych uczniów matematyką. Od września 2011 roku uczestniczymy w **Światowym Dniu Tabliczki Mnożenia**. W tym roku była to już IX edycja tej akcji. Głównym celem ŚDTM jest propagowanie nauki matematyki poprzez zabawę. Najważniejszym zadaniem tego dnia jest przypomnienie sobie tabliczki mnożenia w przyjemny i niecodzienny sposób. Tradycją już jest, że to *Młodzi sprawdzają, czy starsi tabliczkę mnożenia znają*. Uczniowie stają się więc egzaminatorami i tworzą specjalne Komisje oraz Patrole Egzaminacyjne. Zaopatrzeni w losy przepytują starszych kolegów oraz dorosłych. Jest przy tym mnóstwo śmiechu, zabawy i przyjemności. Odwiedziliśmy pobliskie zakłady pracy. Udaliśmy się do Zakładu Gospodarki Komunalnej, Mieszkaniowej i Wodociągów, Zakładu Fryzjerskiego, Gminnej Biblioteki Publicznej oraz Sklepu Spożywczo – Przemysłowego w Niechłowie. O tabliczkę mnożenia

pytaliśmy również spotkanych w drodze przechodniów. Wszyscy zgodnie udowodnili, że nie mają problemu z trudnymi „tabliczkowymi” przykładami.

Od września 2019 roku uczniowie naszej szkoły uczestniczą w projekcie **Kurs na edukację**. Jednym z głównych zadań tego projektu jest popularyzowanie wiedzy matematycznej. Uczniowie uczestniczący w zajęciach dydaktyczno – wyrównawczych oraz koła matematycznego mogą rozwijać swoje zainteresowania matematyczne w warunkach innych niż lekcja. Najważniejszym celem tych zajęć jest rozwijanie zdolności poznawczych uczniów oraz pobudzanie ich do samodzielnego i logicznego myślenia poprzez gry matematyczne, różnego rodzaju łamigłówki umysłowe, ćwiczenia w realizacji zadań, ciekawostki matematyczne oraz praca z użyciem tablicy interaktywnej. Na lekcjach możemy korzystać z ciekawych pomocy dydaktycznych otrzymanych w ramach realizowanego projektu. Podczas zajęć uczniowie poszerzają zakres wiedzy, uzupełniają niedociągnięcia oraz rozwijają twórcze myślenie.

To jeszcze nie wszystko. **Rok 2019 był ogłoszony Rokiem Matematyki**. W tym roku obchodziliśmy 100 – lecie powstania Polskiego Towarzystwa Matematycznego. Z tej okazji nasi uczniowie wykonywali **100 zadań dla Matematyki**. Nie tylko dodawali, odejmowali, mnożyli i dzielili. Z użyciem tablicy interaktywnej udali się do zaginionej krainy o nazwie Matlandia, którą musieli odkryć i pokazać światu. Z przyjemnością zamieniali jednostki monetarne, jednostki masy i długości. Rozwiązali problemy praktyczne, a także pomogli pilotowi strąconego samolotu wrócić do domu. Takie metody potrafią bardzo szybko zamienić zwykłą lekcję w klasie na pełną emocji zabawę. I o to właśnie chodzi!

Natalia Kuchta

INNOWACJA PEDAGOGICZNA

W roku szkolnym 2019/2020 w naszej szkole opracowano i przyjęto do realizacji innowację pedagogiczną, której zasadniczym założeniem jest pokazywanie alternatywnych do gier komputerowych sposobów spędzania czasu wolnego a także wsparcie rodziców i uczniów w procesie odbudowania i pogłębiania prawidłowych relacji na linii Dziecko – Rodzic- Nauczyciel. Koordynatorami innowacji są: Beata Mielcarek, Barbara Łysik, Natalia Kuchta.

W ramach innowacji pedagogicznej w pierwszym semestrze odbyły się trzy spotkania:

Pierwsze spotkanie zorganizowała pani Beata Mielcarek, wychowawca klasy VII, która w mikołajkowy wieczór zaproponowała swoim wychowankom i ich rodzicom turniej gier karcianych. Wszyscy mieli możliwość zagrać w swoje ulubione gry karciane a także poznać gry zaproponowane przez wychowawcę i nauczycielkę matematyki panią Natalię Kuchtę. W spotkaniu uczestniczyło 90% uczniów i rodziców klasy VII. Tak duża liczba przybyłych na spotkanie rodziców pokazuje, że wprowadzona w życie innowacja spotkała się z ich uznaniem i zainteresowaniem. Nauka przez zabawę jest skuteczną metodą przekazywania wiedzy. Gry karciane usprawniają naszą pamięć, koncentrację uwagi, umiejęt-

ności analityczne i społeczne. Dzięki wspólnym grom doświadczaliśmy cennej lekcji, że nie liczy się wygrana, lecz dobra zabawa. Poznaliśmy zasady zdrowej rywalizacji, odnosząc się z szacunkiem do siebie bez względu na rezultat gry. Podczas wspólnej zabawy rodzice poznali, że w dzieciństwie razem ze swoimi rodzicami siadali przy stole i godzinami grali w karty czy gry planszowe. Spotkanie, które nieprzypadkowo odbyło się w mikołajki, uświadomiło rodzicom i uczniom, że najlepszy i najcenniejszy prezent, który mogą ofiarować sobie nawzajem, to wspólny czas, który buduje prawdziwe więzi rodzinne.

Drugie spotkanie odbyło się w piątkowe popołudnie (13 grudnia 2019 r.). Na stołówce szkolnej rozchodziły się świąteczne zapachy. A to wszystko za sprawą uczniów IV klasy, którzy wraz z rodzicami i wychowawcą, panią Joanną Pakułą piekli i dekorowali świąteczne pierniki. Pani Ania – mama Hani oraz pani Marysia – babcia Ani przygotowały przepyszne ciasto i już po chwili na blaskach pojawiały się gwiazdki, renifery, choinki i aniołki. Kiedy wszystkie pierniki zostały upieczone, czwartaki porzuciły wałki oraz foremki i zaczęło się dekorowanie. Mamy przyniosły spore zapasy posypek i dekoracji, więc każdy piernik wyglądał inaczej. A jak smakował – palce lizać!

Po skończonych wypiekach zatrzymaliśmy się na chwilę w bibliotece szkolnej. Panie bibliotekarki przygotowały krótkie warsztaty. Już po chwili można było oglądać kolorowe rysunki bałwanów, choinek, reniferów i Mikołajów – wszystko w świątecznym klimacie. W bibliotece szkolnej trwał kiermasz książek, więc niektórzy wrócili do domów z pierniczkami i nowymi kolorowymi książkami.

Tuż przed feriami odbyło się trzecie spotkanie, na które zostali zaproszeni rodzice i uczniowie klasy II, którzy piątkowe zimowe popołudnie spędzili na wspólnej zabawie. Przez trzy godziny w budynku szkoły słychać było jedynie śmiech i gwar wszystkich zebranych. Koordynatorki innowacji przygotowały dla zebranych ciekawe edukacyjne gry planszowe które, w przeciwieństwie do gier sieciowych, oferują rzeczywisty kontakt z drugą osobą.

Gry były pretekstem do rozmowy oraz stanowiły źródło nabywania umiejętności społecznych, które zanikają w świecie komputerów i telefonów komórkowych. Piątkowy wieczór miał na celu przypomnieć nie tylko uczniom, ale również rodzicom i nauczycielom, że tego typu forma zabawy jest ważnym środkiem kształtowania prawidłowych postaw społecznych, a przy okazji świetnym sposobem na spędzanie czasu wolnego. Uśmiech na twarzy uczniów i ich rodziców był oznaką nie tylko dobrze zorganizowanego spotkania.

Duże zainteresowanie rodziców i uczniów innowacją pedagogiczną „Podaruj mi czas zamiast tabletu”, jest dla nas wielką satysfakcją, ponieważ przekonuje nas, iż zaproponowana przez nas forma spędzania czasu wolnego jest potrzebna i cieszy się dużym uznaniem.

Beata Mielcarek

KLASTER EDUKACYJNY LEGNICKIEJ STREFY EKONOMICZNEJ

Podpisanie umowy o współpracy z Klastrem Edukacyjnym Legnickiej Strefy Ekonomicznej

18 czerwca 2019r. w naszej szkole miała miejsce uroczystość podpisania umowy o współpracy z Klastrem

Edukacyjnym Legnickiej Strefy Ekonomicznej. Powstał on w 2015r., a tworzą go firmy, szkoły, wyższe uczelnie, samorządy lokalne i władze województwa, izba rzemieślnicza, kuratorium oświaty oraz instytucje otoczenia biznesu.

Porozumienie podpisali dyrektorzy szkół z terenu naszej gminy, a z ramienia Strefy wiceprezes zarządu Pan Przemysław Bożek.

Wicedyrektor Halina Kuchta

WYNIKI FINAŁU XXI Ogólnopolskiego Konkursu Wiedzy o Polskim Państwie Podziemnym „Armia Krajowa siłą zbrojną Polskiego Państwa Podziemnego”.

W konkursie uczestniczyło: 152 uczniów. Do finału ogólnopolskiego zakwalifikowano 105 prac z następujących szkół: LO w Zespole Szkół w Wąsoszu, Publiczna Szkoła Podstawowa w Zespole Szkół w Wąsoszu, Publiczna Szkoła Podstawowa w Płoskach, Zespół: Szkoła Podstawowa i Przedszkole w Niechlowie, Szkoła Podstawowa nr 1 w Górze, Szkoła Podstawowa nr 3 w Górze, Szkoła Podstawowa w Irządzech, Publiczna Szkoła Podstawowa w Czarnoborsku, Zespół Szkolno-Przedszkolny z Oddziałami Integracyjnymi w Glince, ZS w Sicinach, Szkoła Podstawowa nr 3 w Bolesławcu, Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie, Szkoła Podstawowa nr 93 we Wrocławiu, Szkoła Podstawowa nr 7 w Oleśnicy. Komisja finałowa oceniając prace brała pod uwagę stopień adekwatności z tematem konkursu, celowości doboru materiału rzeczowego i jego zgodność z wiedzą historyczną, jak również wymowę i bogactwo zawartych w pracach treści historycznych, dobór środków artystycznego wyrazu. W ocenie uwzględniono także oryginalność formy ekspresji twórczej, kreatywność i estetykę prac. Do nagrodzonych miejsc komisja konkursowa zakwalifikowała następujących uczniów:

NA POZIOMIE SZKÓŁ PONADPODSTAWOWYCH I KLAS VII, VIII SP (kat. „starsi”)

miejsce	Imię i nazwisko ucznia	szkoła	Imię i nazwisko opiekuna
Kategoria plakat, rysunek			
I	Weronika Wojnowska	SP Siciny	Małgorzata Wiśniewska
I	Anastazja Bachuryńska	SP Irządze	Aneta Skrzynecka
I	Nicole Stocka	SP 3 Góra	Małgorzata Turkowska
I	Oliwia Kierbaj	SP Niechlów	Gabriela Mielcarek
II	Bartosz Dwojny	ZSPiP Glinka	Joanna Dec
II	Magdalena Mączka	SP Niechlów	Elżbieta Sokołowska
II	Maja Lorenz	SP Strzelin	Beata Woroniecka
II	Amelia Lewandowska	SP 3 Góra	Małgorzata Turkowska
III	Oliwia Kędzierska	SP 1 Góra	Grzegorz Chomicz
III	Amelia Piotrowska	SP Irządze	Aneta Skrzynecka
III	Julia Wojtyczka	SP 3 Góra	Małgorzata Turkowska
III	Tomasz Michalski	SP Niechlów	Gabriela Mielcarek
Kategoria Scenariusz uroczystości			
I	Aleksandra Guz	ZS Niechlów	Halina Kuchta
I	Adam Nowaczyk	PSP Wąsosz	Bogusława Nawrot
II	Robert Mielcarek	ZS Niechlów	Halina Kuchta

NA POZIOMIE SZKÓŁ PODSTAWOWYCH klasy IV–VI (kat. „młodszy”)

miejsce	Imię i nazwisko ucznia	szkoła	Imię i nazwisko opiekuna
Kategoria plakat, rysunek			
I	Maria Majewska	Zespół Szkół w Wąsoszu	Bogusława Nawrot
I	Kajetan Chowański	Publiczna Szkoła Podstawowa w Płoskach	Bogusława Nawrot
I	Dobrosława Kwiecińska	Zespół Szkół w Wąsoszu	Bogusława Nawrot
II	Lena Malawska	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	Beata Woroniecka
II	Martyna Kuriata	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	Arkadiusz Felest
II	Joanna Markowicz	Szkoła Podstawowa nr 3 w Bolesławcu	Małgorzata Maksymów
III	Paweł Owsianik	Publiczna Szkoła Podstawowa w Płoskach	Bogusława Nawrot
III	Marta Kuriata	Publiczna Szkoła Podstawowa nr 5 w Strzelinie	Beata Woroniecka
III	Bartłomiej Dubiński	Zespół Szkoła Podstawowa w Niechlowie	Gabriela Mielcarek
Kategoria praca przestrzenna			
I	Kacper Nowacki	SP 1 Góra	Grzegorz Chomicz
I	Aniela Lulek	PSP Czarnoborsko	Tadeusz Szelest
II	Mikołaj Szkaradek	PSP Czarnoborsko	Tadeusz Szelest
III	Antonina Śron	ZS Wąsosz	Bogusława Nawrot
III	Lena Bukowska	ZS Wąsosz	Bogusława Nawrot

**Zespół: Szkoła Podstawowa im. Armii Krajowej i Przedszkole
w Niechlowie**

spniechlow@interia.pl; tel. (65)5435623

Zebranie materiałów i skład komputerowy:

Halina Kuchta, Anna Majer